

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **GIRAUDO ISABEL**

Indirizzo **VIA VIGNOLO 20, SANTA CROCE CERVASCA 12010 – CUNEO**

Cellulare **328/4160509**

E-mail **giraudo.isa@gmail.com**

Partita Iva **03272120043**

Nazionalità **Italiana**

Data di nascita **28-09-1983**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **DAL 2010 SVOLGO LA MIA PROFESSIONE PRESSO L'ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE – CENTRO DI PSICOLOGIA DELLE RISORSE OASI**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Presidente: Dott. Lovera Paolo , psicologo – ipnologo
Via Stoppani 20 – 12100 Cuneo**
- Tipo di azienda o settore **Associazione di promozione sociale – Centro di Psicologia OASI – settore educativo, riabilitativo**
- Tipo di impiego **Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva**

Date (da – a)	Novembre 2021 - Giugno 2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto comprensivo “A.M. Riberi” - Caraglio
Tipo di impiego	Insegnante di potenziamento – Scuola Primaria
Date (da – a)	da Gennaio 2021
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro medico polifunzionale EUMED
Tipo di impiego	Terapista della Neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (valutazioni, trattamenti ri-abilitativi, screening di prevenzione nella fascia di età 0-18 anni)
Date (da – a)	Anno 2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dott.ssa Federica Mazzoli – psicologa e psicoterapeuta, trainer attentivo/cognitivo III livello Metodo Benso
Tipo di impiego	Trainer attentivo/cognitivo I livello Metodo Benso
• Date (da – a)	MARZO 2006 - APRILE 2010 COOPERATIVA SOCIALE CENTRO PSICO-PEDAGOGICO O.A.S.I
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Presidente: Dott. ssa Elvira Margherita Lingua , psicologa – psicoterapeuta Via Monsignor Peano 8/b – 12100 Cuneo
• Tipo di azienda o settore	Cooperativa Sociale – Centro Psico-pedagogico O.A.S.I – settore educativo, riabilitativo, promozione del benessere psicofisico.
• Tipo di impiego	Libera professionista - età evolutiva: patologie neuro motorie a maggiore complessità, sindromi, PCI, DSA, patologie neurooftalmologiche, disprassia, ADHD . Utilizzo di software specifici.
• Principali mansioni e responsabilità	Valutazioni e terapie neuropsicomotorie e neurooftalmologiche, consulenze con genitori ed insegnanti, corsi di formazione presso scuole di qualunque grado, corsi di psicomotricità in sede e presso le scuole, metodo di studio, progettazione di corsi doposcuola, animazione per bambini nel periodo estivo, corsi di creatività e rilassamento.
• Date (da – a)	OTTOBRE 2006 - GIUGNO 2007

FREQUENZA VOLONTARIA PRESSO IL REPARTO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE DELL'AZIENDA OSPEDALIERA SANTA CROCE E CARLE – CUNEO-

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Primario: Dott. Stefano Calzolari – neuropsichiatra infantile
Via Antonio Carle – reparto di NPI

- Tipo di azienda o settore
Azienda Sanitaria Ospedaliera

- Tipo di impiego
Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (frequenza volontaria)

- Principali mansioni e responsabilità
Consulenza neurooftalmologica per screening presso il reparto di terapia intensiva (nati prematuri), consulenza neurooftalmologica con l'equipe di NPI

- Date (da – a)
LUGLIO 2006
ANIMATRICE PRESO L'ESTATE RAGAZZI COMUNALE DI CARAGLIO

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Comune di Caraglio

- Tipo di azienda o settore
Animazione, intrattenimento, settore educativo

- Tipo di impiego
Animatrice

- Principali mansioni e responsabilità
Gestione dei ragazzi attraverso la promozione dell'attività di animazione, compiti delle vacanze, organizzazione gite

- Date (da – a)
GENNAIO 2006 - MARZO 2006
COOPERATIVA "GLI AMICI DI JIM BANDANA"

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Paola Ferrero - responsabile
Via Luigi Gallo 23, 12100 Cuneo

- Tipo di azienda o settore
Cooperativa sociale

- Tipo di impiego
Assistente all'autonomia presso l'Istituto "S. Grandis" e la scuola elementare III Circolo Didattico Viale Angeli - Cuneo

- Principali mansioni e responsabilità
Assistenza a ragazzi diversamente abili, aiuto nello svolgimento dei compiti, assistenza nelle routine, miglioramento delle autonomie personali, attività psicomotorie in palestra.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **2002 - 2005**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Pavia- laurea triennale di Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Riabilitazione neuropsicomotoria, neurooftalmologia, neuropsicologia, fisiatria/fisioterapia, psicologia dell'età evolutiva .
Titolo della tesi: "Disturbi visivi nell'emiplegia congenita".
- Qualifica conseguita Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, votazione 110 e lode/110
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Laurea Triennale
- Date (da – a) **1997-2002**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Scientifico Statale "G. Peano", via Monte Zovetto 8 Cuneo
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Lingua e letteratura italiana e inglese. Scienze matematiche e fisiche, informatica, chimica e biologia.
- Qualifica conseguita Diploma di Maturità Scientifica, indirizzo sperimentale – Votazione 77/100
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Diploma di scuola secondaria superiore
- Date (da – a) **2003-2005**
Esperienze di tirocini professionali

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Preparazione della tesi
- Tecniche di chirurgia ortopedica nei disturbi del movimento e nelle PCI,
- Studio del cammino attraverso l'uso della Gait Analysis
- Impianto di pompe al Baclofen intratecale (con partecipazione a 3 interventi chirurgici)
- Uso di scale funzionali per la valutazione dell'outcome post-operatorio
- Interventi di allungamento muscolo-tendinei e di tenotomia
- Conoscenza e apprendimento della funzionalità visiva, uso degli strumenti per valutarla (Teller Acuity Cards...)
- Conoscenza e apprendimento delle tecniche di fisiocinesiterapia, conoscenza del trattamento farmacologico della spasticità attraverso l'uso della Tossina Botulinica
- Conoscenza, uso e approfondimento del protocollo di videoregistrazione GIPCI e del "Motor Learning" attraverso l'apprendimento motorio nel gioco guidato
- Conoscenze infermieristiche
- Osservazione psicomotoria

PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE E CONVEGNI

- ⑩ Convegno: *“La collaborazione tra famiglia e professionisti nei servizi di riabilitazione del bambino con disabilità dello sviluppo motorio”* Bergamo, 4-5 giugno 2004
- ⑩ Riunione congiunta Giornate Pavesi di Neurofisiologia Clinica Functional Neurology Club *“I Disturbi del tono muscolare aggiornamento diagnostico e terapeutico”* Pavia, 12-13 novembre 2004
- ⑩ Corso teorico-pratico E.C.M *“Paralisi Cerebrali Infantili: il contributo delle ortesi nel recupero delle funzioni adattive: il cammino, il controllo posturale, la manipolazione”* Reggio Emilia, 18-19-20 novembre 2004
- ⑩ Congresso Internazionale organizzato dall’A.R.P.A: *“Autismo Oggi-I ragazzi venuti dalla Luna: Problemi umani emergenti, risorse familiari ed extra familiari”* Roma, 17-18 marzo 2005
- ⑩ V Congresso Nazionale sul *“Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività”* Università di Milano-Bicocca, 13-14 maggio 2005
- ⑩ Corso di aggiornamento su *“Funzioni esecutive e disturbi dello sviluppo: modelli teorici, valutazione, trattamento”* Milano, 12-13 maggio 2006 (11 ECM)
- ⑩ Corso di aggiornamento su *“Il bambino con deficit visivo: aspetti clinici e riabilitativi nei primi anni di vita”* - Savignano, 19-20 maggio 2006
- ⑩ Corso regionale di aggiornamento su *“Ventilazione meccanica domiciliare nell’età evolutiva: aspetti pratici gestionali nella fase di stabilità e nella riacutizzazione respiratoria”* - Torino, 27-28 ottobre 2006 (12 ECM)
- ⑩ Corso su *“L’arto superiore nella paralisi cerebrale infantile. Dalla valutazione all’approccio integrato di trattamento”* - Torino, 13 dicembre 2006 (6 ECM)
- ⑩ Progetto formativo *“Rischi occupazionali in un’ Azienda Ospedaliera”* - Cuneo, 6 febbraio 2007
- ⑩ Progetto formativo *“Igiene e medicina del lavoro in ambito Ospedaliero”* - Cuneo, 7 febbraio 2007
- ⑩ Corso di aggiornamento su *“Il danno cerebrale perinatale: dalla patogenesi alla neuroprotezione”* - Lucca, 14-16 marzo 2007 (16 ECM)
- ⑩ Convegno: *“Disabilità visiva e Servizi alla Persona”* - Cuneo, 10 novembre 2007
- ⑩ I Congresso Internazionale : *“Autismo: aspetti clinici e interventi psicoeducativi”*, all’interno workshop: *“Dall’analisi del comportamento all’intervento comportamentale”* - Riva del Garda (Trento), 29-30 settembre 2008 (8 ECM)
- ⑩ Seminario tenuto dal Prof. **Bernard Golse** dal titolo: *“DAL CORPO AL PENSIERO. Il bambino nei primi anni di vita”* Torino, 9 maggio 2009

- ⑩ Seminario tenuto dalla Prof. **Miriam Rasse** dal titolo: “*DALLA DIPENDENZA ALL'AUTONOMIA. Il bambino nei primi anni di vita*”. Torino, 26 settembre 2009

- ⑩ Seminario tenuto da **Therry Baubet** dal titolo: “*Il trauma nella prima infanzia*” - Torino, 19 novembre 2010

- ⑩ Convegno: “*Dislessia. Dall'individuazione precoce alle strategie di intervento*” - Trento, 6-7 maggio 2011 (9 ECM)

- ⑩ I Convegno: “*I disturbi di attenzione e iperattività*” - Trento, 4-5 maggio 2012 (7 ECM)

- ⑩ Convegno: “*Io non ho fame – L'approccio multidisciplinare ai disturbi del comportamento alimentare in età evolutiva*” - Cuneo, 5 ottobre 2012 (5 ECM)

- ⑩ Convegno: “*La programmazione dell'intervento NPMT nei quadri di disprassia e disturbo visuo-spaziale*” - Genova, 19-20 ottobre 2012 (14,7 ECM)

- ⑩ Convegno: “*I Disturbi Specifici dell' Apprendimento: lo screening neuropsicologico, il trattamento sub lessicale e la rieducazione specialistica*” - Torino, 22-23 febbraio 2014

- ⑩ Convegno: “*I Disturbi Specifici dell' Apprendimento e le funzioni cognitive di base: memoria e attenzione*” - Torino, 18-19 luglio 2014

- ⑩ Convegno: “*Sistema esecutivo Attentivo: teoria e laboratorio – sistemi di misura e training*” – Genova, 25-26-27 settembre 2014

- ⑩ Convegno: “*Realizzare attività personalizzate con PowerPoint per i bambini con problemi dell'integrazione visuo-percettiva e cognitiva – Laboratorio pratico*” – Genova, 18 ottobre 2014

- ⑩ Convegno: “*La riabilitazione dei disturbi di memoria e attenzione nei DSA*” – Torino, 12 dicembre 2014

- ⑩ Convegno: “*Il Sistema Attentivo Esecutivo: teoria, screening ed intervento nei DSA*” – Torino, 26-27-28 febbraio 2015

- ⑩ Convegno: “*Come leggere ed interpretare i test diagnostici somministrati in NPI*” – Savigliano 6 giugno 2016

- ⑩ Seminario sulla competenza interrogativa : “*L'albero delle domande*” – Savigliano 16 giugno 2016

- ⑩ Convegno: “*La discalculia: dai modelli neuropsicologici all'intervento*” – Torino, 17-18 giugno 2016

- ⑩ Convegno: “*Il Sistema Attentivo Esecutivo: sistemi di misura e training*” – Alba, 1-2 luglio 2016

- ⑩ Seminario : “*Spazio apprendimento*” – Savigliano 9 settembre 2016

- ⑩ Convegno: “*Valorizzare i talenti degli studenti – Disabilità, disturbi, difficoltà, eccellenze*” – Cuneo 4-5 novembre 2016

- ⑩ Convegno: “*Il Sistema Attentivo Esecutivo: teoria e pratica nella Motricità cognitiva*” – Torino 2-3 dicembre 2016

- ⑩ Convegno: “*Corso teorico-pratico: le abilità cognitive visuo-spaziali in età pre-scolare*” – Milano 3-4 marzo 2017

- ⑩ Convegno: *“Memoria a breve termine: cosa e perchè è così importante”* – Centallo 20 marzo 2017
- ⑩ Convegno: *“Stati attentivi: esperienze cliniche, territoriali e abilitative”* – Alba 24 marzo 2017
- ⑩ Convegno: *“Letto-scrittura: le abilità di base per l'apprendimento strumentale della lettura e della scrittura”* – Centallo, 20 aprile 2017
- ⑩ Seminario: *“Il cuore sul banco”* – Savigliano 5 giugno 2017
- ⑩ Seminario: *“Disabilità e immigrazione: uno sguardo alle alterità”* – Savigliano 28 ottobre 2017
- ⑩ Corso di formazione: *“ Le abilità grafiche nei bambini con Disturbo di coordinazione motoria. Casi clinici e indicazioni di trattamento”* – Torino 24-25 novembre 2017
- ⑩ Corso: *“Gli strumenti dell'educazione cognitivo affettiva”* – Alba 15 dicembre 2017
- ⑩ Corso di formazione: *“Il rinforzo e la punizione: come usare strategie educative basate sulla ricerca applicata a casa e a scuola”* – Saluzzo 16 febbraio 2018
- ⑩ Convegno: *“la costruzione dell'autonomia di vita dall'infanzia all'età adulta”* – Saluzzo 17 febbraio 2018
- ⑩ Convegno: *“I fattori di rischio e protezione nei processi educativi”* – Savigliano 9 marzo 2018
- ⑩ Corso formativo: *“La Disprassia in età evolutiva: definizione e presupposti teorici di riferimento rispetto ad un modello di valutazione e terapia”* – Firenze 11-12 marzo 2018
- ⑩ Seminario: *“ GDP: la grandezza dei piccoli”* – Cuneo 24 marzo 2018
- ⑩ Corso: *“Coro teorico-pratico: Le abilità cognitive visuo-spaziali in età scolare”* – Torino 3-4 novembre 2018
- ⑩ Convegno: *“Attenzione, autoregolazione e disturbo da deficit d'attenzione ed iperattività: valutazione e cenni di trattamento integrato”* – Genova 14-15 dicembre 2018
- ⑩ Corso : *Attenzione esecutiva, apprendimento e autoregolazione”* – Alba 3 maggio 2019
- ⑩ Corso FAD: *“ Disturbi dello sviluppo motorio e psicomotorio in età evolutiva cosa sono, come riconoscerli e come affrontarli dalla valutazione”* – 10 aprile 2019
- ⑩ Corso FAD: *“ La disprassia: un disturbo nascosto”* – 26 aprile 2019
- ⑩ Corso FAD: *“ ADHD: comprendere le caratteristiche per intervenire a scuola e in ambiente familiare”* – 21 maggio 2019
- ⑩ Corso: FAD *“ Motricità fine e disgrafia: riabilitazione:”* – 3 giugno 2019
- ⑩ Corso di formazione: *“ Il gioco psicomotorio”* - Torino 19 ottobre 2019

- ⑩ Convegno: “ Cyber Security Awareness” – 24 aprile 2020 (modalità online e sincrona)
- ⑩ Corso: “ I DCM nello sviluppo psicomotorio: valutazione e riabilitazione neuropsicomotoria” – 5-6 settembre 2020 (modalità online e sincrona)
- ⑩ Corso: “Sviluppare le abilità grafomotorie e la scrittura in corsivo attraverso un lavoro sensoriale e neuro-psicomotorio” 24-25 ottobre 2020 (modalità online e sincrona)
- ⑩ Corso: “L’osservazione del bambino i età pre-scolare” – 14 novembre 2020 (modalità online e sincrona)
- ⑩ Corso: “Disprassie e Disgrafia: due facce della stessa medaglia” – 12 dicembre 2020 (modalità online e sincrona)
- ⑩ Corso: “Funzioni esecutive in gioco” – 27 marzo 2021 (modalità online e sincrona)
- ⑩ Convegno: “I Network attentivi esecutivi e le loro funzioni nella clinica e negli apprendimenti. Sistemi di misura e di intervento” – 18-19-20 novembre 2021 (modalità online e sincrona)
- ⑩ Corso: “Motricità fine e disgrafia: riabilitazione” – febbraio 2022 (modalità online e sincrona)
- ⑩ Corso FAD: “DOP: strategie operative in classe” – novembre 2021
- ⑩ Convegno: “Allenare le funzioni esecutive in età prescolare: 3-6 anni” – 29-30 gennaio 2022 (modalità online e sincrona)
- ⑩ Convegno: “Allenare le funzioni esecutive in età prescolare: approfondimento pratico” – 19 febbraio 2022 (modalità online e sincrona)
- ⑩ Corso: “Valutazione 2-6 anni” – 21 maggio 2022 (modalità online e sincrona)
- ⑩ Corso DSA - EVOLVIS: “Approccio multidisciplinare ai disturbi di apprendimento” 27 novembre 2021 – 29 ottobre 2022 (edizione 2021/2022) – modalità online e sincrona

CORSI EFFETTUATI PRESSO LE SCUOLE

2008

- Corso di Psicomotricità presso la Direzione Didattica di Savigliano - I Circolo - (3° e 4° anno delle elementari) - aprile 2008
- Corso di Psicomotricità dal titolo “*Gioco, mi muovo...conosco*” presso la Direzione Didattica di Savigliano - I Circolo – scuola materna (bambini di 3 anni) – marzo 2009

2009

- Corso di Psicomotricità e musica dal titolo “*Il mio flauto magico*” dall’opera di Mozart, presso la Direzione Didattica di Borgo S. Dalmazzo (classi quinte elementari) - aprile 2009

- Corso sull' Argilla dal titolo *"Laboratorio del fare: Tutti giù per terra"* presso la Direzione Didattica di Borgo S. Dalmazzo (classi prime e seconde elementari) – aprile 2009

2010

- Serata rivolta ai genitori presso il baby parking "Mary Poppins" su tematiche della prima infanzia. Borgo S. Dalmazzo, giugno 2010

2015

- Corso *"Metodo di studio"* presso l'istituto superiore "Virginio Donadio" di Cuneo nei mesi dicembre 2014 e gennaio 2015
- Corso *"Metodo di studio"* presso l'istituto superiore "Sebastiano Grandis" (sia nella sede di corso IV Novembre che nella sede di via cacciatori delle Alpi) di Cuneo nei mesi di aprile-maggio 2015

2017

- Corso di psicomotricità presso la scuola dell'Infanzia di Limone Piemonte – aprile maggio 2017

2018

- Corso di psicomotricità presso la scuola dell'Infanzia di Limone Piemonte – gennaio marzo 2018
- Corso di grafomotricità presso la scuola dell'Infanzia di Limone Piemonte – aprile maggio 2018

2019

- Corso di psicomotricità e grafomotricità presso la scuola dell'infanzia di Limone Piemonte – febbraio aprile 2019
- Corso di grafomotricità presso la scuola dell'infanzia paritaria Desmè di Borgo San Giuseppe - gennaio febbraio 2019
- Corso di psicomotricità rivolto ai bambini di 3 anni della scuola dell'infanzia di Bernezzo, durata 12 ore gennaio-febbraio 2019
- Corso di psicomotricità rivolto ai bambini di 3 anni della scuola dell'infanzia Principe di Piemonte di Savigliano, durata 18 ore febbraio-marzo 2019
- Corso di psicomotricità presso il micronido Il Paguro di Cuneo (gruppo divezzini e divezzi) durata 6 ore febbraio-marzo 2019
- Corso di psicomotricità presso il micronido Le Primule di Cuneo (gruppo divezzini e divezzi) durata 6 ore febbraio-marzo 2019

2020

- Corso di potenziamento della motricità fine presso la scuola dell'infanzia di Chiusa Pesio (gruppo dei 3 anni – progetto GDP) gennaio-febbraio 2020
- Corso di psicomotricità presso la scuola dell'infanzia di Savigliano (progetto GDP) gennaio – febbraio 2020
- Corso di psicomotricità presso la scuola dell'infanzia di Limone Piemonte, gennaio – febbraio 2020

ORGANIZZATRICE E RELATRICE DI CORSI DI FORMAZIONE PRESSO LA SEDE OASI

- Corso di Psicomotricità e musica dal titolo *"Il mio flauto magico"* dall'opera di Mozart (rivolto ai bambini della scuola primaria) – aprile 2009
- Corso di Psicomotricità/creatività dal titolo *"Io Artista con la plastilina"* (rivolto ai bambini della scuola primaria) – dicembre 2009 e aprile 2010
- Corso *"Vacanze si...compiti n°"* - settembre 2010
- Corso *"Compiti sotto la neve"* - dicembre 2010
- Corso *"Pronti a ripartire ?"* (rivolto a bambini della scuola primaria e secondaria di primo grado) – settembre 2011
- Corso *"Verso l'autonomia con mamma e papà"* - ottobre 2011
- Corso *"Volo con le Emozioni"* - febbraio/marzo 2012
- Corso *"Compiti di Primavera"* - aprile 2012
- Corso *"Compiti sotto la neve"* - dicembre 2012
- Corso *"Metodo di studio : singolo e in piccolo gruppo"* (rivolto ai bambini della scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado) – giugno 2012, giugno 2013, settembre 2014

ORGANIZZATRICE E RELATRICE DI CORSI DI FORMAZIONE PRESSO ALTRE SEDI

- Referente del gruppo Relazione scuola-famiglia nel progetto "Picoli Passi" dal 2016, con incontri mensili presso l'Università degli studi di Savigliano
- Corso: *"Osservazione, valutazione e progetto ri-abilitativo"* presso l'istituto superiore "Sebastiano Gandis" – Cuneo, 5 aprile 2016
- Convegno: *"...e stare un po' più attenti?"* – Savigliano 13 e 15 settembre 2016
- Referente partner nel progetto GDP "La grandezza dei piccoli" rivolto alla fascia di età 0-6 anni attraverso le seguenti attività:
 - organizzazione e realizzazione di percorsi formativi rivolti ad insegnanti, educatori e operatori sanitari,
 - sportelli consulenziali per genitori/operatori
 - percorsi di sostegno alla genitorialità
 - partecipazione ai tavoli di lavoro per l'organizzazione e la pianificazione delle attività

- Relatrice presso il corso di formazione: "B:E:S: Bisogni Educativi Speciali" – Revello - 29 aprile 2019, 6-15 maggio 2019
- Corso: "Scrittura, grafomotricità e motricità fine: come sviluppare le abilità grafomotorie, riconoscere i campanelli d'allarme e potenziare i pre-requisiti) – Scuola Materna Nostra Signora del Salice – Fossano - marzo 2021
- Corso: "I pre-requisiti della scrittura: sviluppo delle abilità grafo-motorie e della motricità fine" – Scuola Materna Nostra Signora del Salice – Fossano - marzo 2022
- Corso: "Grafomotricità, motricità fine e prerequisiti" – Scuola dell' Infanzia I.C Caraglio - 10-17 marzo 2022 e 18 maggio 2022
- Corso: "Grafomotricità e Disgrafia" – Scuola Primaria I.C Caraglio - 13-14 giugno 2022
- Corso: "Attenzione e Funzioni Esecutive: teoria e pratica" – Scuola Primaria I.C Caraglio - 15-16 giugno 2022

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE E FRANCESE

- | | |
|---------------------------------|-------|
| • Capacità di lettura | Buono |
| • Capacità di scrittura | Buono |
| • Capacità di espressione orale | Buono |

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

BUONE CAPACITÀ RELAZIONALI, BUONE STRATEGIE NELLA RICERCA DI SOLUZIONI PER LA RISOLUZIONE DEI PROBLEMI.

TALI ABILITÀ SONO STATE ACQUISITE PRESSO LE ESPERIENZE DI TIROCINIO PROFESSIONALE CONSEGUITE DURANTE GLI ANNI DI UNIVERSITÀ. TALI ESPERIENZE INFATTI SI CARATTERIZZAVANO PER LA BREVE DURATA E IL CAMBIO FREQUENTE E NUMEROSO DI PERSONE E COLLABORATORI PROFESSIONALI.

DURANTE GLI ANNI DI STUDIO HO APPROFONDITO:

- le caratteristiche di una relazione d'aiuto,
- l'ascolto attivo,
- la gestione della rabbia,
- le variabili del setting,
- le cause del fallimento di un colloquio,

- la differenza tra confronto e conflitto,
- la comprensione empatica,
- la gestione del conflitto,
- le dinamiche di gruppo

L'ESPERIENZA LAVORATIVA A CONTATTO CON SOGGETTI CON VARIO TIPO DI DIFFICOLTÀ E CON I LORO TUTOR MI HANNO PERMESSO DI SVILUPPARE BUONE CAPACITÀ COMUNICATIVE E RELAZIONALI, IN DIVERSI CONTESTI, INDIVIDUALI E DI ÉQUIPE.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Una buona capacità organizzativa rappresenta la base per garantire un ottimo intervento terapeutico. E' fondamentale ottimizzare le risorse al fine di una migliore efficacia riabilitativa. Capacità di elaborare progetti, di organizzare attività educative e didattiche, acquisite durante il percorso universitario e l'esperienza lavorativa maturata negli anni. Messa a punto di numerosi progetti creativi, musicali e psicomotori, metodo di studio, conduzione di gruppi sia con adulti che con bambini.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buon utilizzo del PC e delle seguenti applicazioni di Microsoft: Word, Excel, Power Point, Adobe Photoshop, utilizzo di Internet. Nella pratica riabilitativa neuropsicomotoria ho maturato buone competenze nell' utilizzo personalizzato di ausilii e software specifici, volti a sviluppare competenze attentive, di memoria di lavoro, visuo-percettive in soggetti con patologie neuromotorie, sindromi, DSA, PCI, disprassici e ADHD.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Creazione di materiale ludico artigianale per la pratica ri-abilitativa. Utilizzo di materiali di vario genere: carta, plastica., stoffa, pasta da modellare, pittura e materiali di recupero. Laboratori musicali, di espressione corporea e mimo.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Attività sportive, singole e di gruppo, praticate negli anni a livello non agonistico: corsi di nuoto, acquagym e acquawalking. Pilates.

PATENTE O PATENTI

Automobilistica (Patente B)

ALLEGATI

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Cuneo, 28 ottobre 2022

NOME E COGNOME (FIRMA)



